

Los beneficios de incorporar el arte

Una proveedora de cuidados infantiles está leyendo un libro de ciencia cierta acerca de cómo crecen las plantas y se da cuenta de que una de las niñas de 3 años mueve sus manos en forma de tejido sobre su cabeza mientras el libro muestra cómo las semillas brotan y comienzan a crecer.



Otra niña que está a su lado se da cuenta de lo que está haciendo y simula que le echa agua de una regadera y se ríe. La proveedora les propone a los niños que quieran inventar una historia sobre una plantita y representarla, o que busquen una canción con la que puedan moverse como si fueran plantas que están creciendo.

El arte todos los días

Hay muchas oportunidades para incorporar las artes a lo largo del día con los niños pequeños por lo que la exploración de las artes tiene muchos beneficios para el desarrollo de los niños pequeños. Las artes pueden ofrecer a los niños una forma importante de expresar sus ideas y sentimientos de una manera la cual capta mejor que sus palabras y les permite conectarse con los demás también.

Las artes incluyen:

- artes visuales (dibujo, pintura, collage, escultura, etc.)
- música
- movimiento/danza
- teatro
- poesía
- narración de cuentos
- y más...

El arte apoya el desarrollo

Cognitivo: Cuando un niño crea una representación, aumenta su comprensión de los símbolos y del pensamiento simbólico. A medida que los niños exploran los materiales artísticos, aprenden lo que los materiales pueden hacer y cómo utilizarlos para una variedad de propósitos, lo que apoya la planificación, la resolución de problemas y el proceso de tomar decisiones.

Físico: El uso de diversos medios y herramientas artísticas favorece la motricidad gruesa y fina de los niños, y su precisión y exactitud aumentan con la práctica. A medida que los niños exploran el movimiento, adquieren un sentido de sí mismos y de lo que sus cuerpos pueden hacer.

Social y emocional: Los niños crean arte para comunicarse con los adultos y los compañeros y son una oportunidad para que las relaciones crezcan a través de una mejor comprensión de cada persona. Los niños exploran y expresan ideas, sentimientos y sentidos a través de las artes. Aprenden más sobre sí mismos a través de la expresión y construyen un autoconcepto positivo al encontrar áreas de las artes que disfrutan.

Arte o manualidades

Para que se considere realmente arte, debe haber oportunidad de expresión creativa. Esto significa que la obra de arte o la actuación de cada niño puede y debe ser diferente si la intención de la actividad era participar en las artes creativas. En el caso de las manualidades, el producto final de cada niño suele ser idéntico y los objetivos pueden incluir el seguimiento de instrucciones o la práctica de habilidades motoras, pero no el uso de la imaginación o la planificación y realización de una idea original. Una actividad artística suele tener un enfoque abierto, es decir, hay muchas posibilidades. Una actividad artística puede dar lugar a un producto o puede consistir simplemente en explorar el proceso.

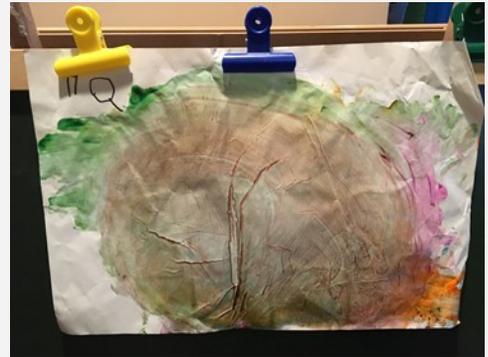
Explorando las artes:

- **Disponer a los niños un tiempo para que exploren los materiales o medios es importante** para que construyan una comprensión de cómo utilizar los materiales o medios con intención. Esto no significa que no se deba ofrecer nunca orientación o sugerencias, sobre todo si un niño se siente frustrado en una actividad. Ofrecer ayuda con una técnica o con sugerencias verbales o animar al niño es un apoyo, pero encargarse de la actividad o hacerla por él puede terminar desanimando al niño diciéndole que no lo consideran capaz.
- **Los niños deben hacer la mayor parte posible de la actividad por sí mismos.** A veces nos sentimos inclinados a recortar todas las piezas por el niño, a pegarlas o a dirigir el juego dramático, pero no siempre es necesario, y nuestro conocimiento del desarrollo de cada niño y del tipo de apoyo individual que necesita formará parte del proceso de tomar decisiones.
- **Los niños deben tener acceso a materiales artísticos y se les debe animar a explorar las artes cada día.** Es una de las mejores maneras de conocer los intereses y los puntos fuertes de los niños y comunicarles que hay muchas maneras diferentes de comunicar ideas y que sus ideas son importantes.
- **Hable con los niños cuando estén explorando o creando con las artes para entender mejor lo que están pensando y expresando mientras trabajan.** Con frecuencia, el "producto" final no refleja todo el significado que hay detrás de lo que han explorado durante el proceso y tratar de adivinar lo que el niño ha intentado representar puede resultar confuso o frustrante para él. Intenta hacer una pregunta abierta sobre la experiencia para entender mejor lo que el niño estaba haciendo durante el proceso.

Un niño de dos años se coloca en el caballete y canta para sí mismo mientras sumerge su pincel en el color rojo y hace una línea vertical en su papel, luego en el azul y hace otra línea junto a la primera. Sigue mojando el pincel en cada color

y añadiendo líneas.

Cuando se le acaba el espacio en el papel, la pintura se está volviendo



café y empieza a cubrir todas las líneas con la pintura café. La proveedora ha estado cambiando el pañal de un niño cerca, pero no ha visto toda la experiencia y sólo puede ver la gran mancha café que está ahora en su papel. Ella le dice: "Háblame de tu pintura". Él señala la pintura y dice "Los niños" y mueve la mano que sostiene el pincel sobre el papel como si estuviera pintando líneas. Ella dice: "¿Los niños?" y él afirma con la cabeza y sonrío. Aunque ella no puede ver lo que ocurrió durante el proceso, puede validar que el proceso fue significativo para el niño.

Recursos:

Isbell, R., & Raines, S. C. (2012). Creativity and the arts with young children. Cengage Learning.

Rinaldi, C. (2006). In dialogue with Reggio Emilia: Listening, researching and learning. Psychology Press.