











Observador	Validator	Jugador	Extender	Iniciador del problema	Modelo del rol	Documentador	Asesor	Gerente	Instructor
									
<p>Observar y documentar el juego y el pensamiento de los niños para evaluar sus puntos fuertes y su desarrollo y planificar su aprendizaje.</p> <p><i>El niño controla el contexto</i></p>	<p>Apoyar, enriquecer y reconocer el comportamiento de los niños de una manera que no interrumpa ni altere la actividad del niño. Validar todos los sentimientos, ideas y emociones, toda la gama de emociones, desde la alegría hasta la ira.</p> <p><i>El niño controla el contexto</i></p>	<p>Jugar y participar con los niños en una colaboración receptiva. Establecer conversaciones con grupos pequeños de niños y con niños individuales para apoyar sus ideas y pensamientos.</p> <p><i>El niño y el adulto controlan el contexto.</i></p>	<p>Desafiar, elaborar, ampliar y provocar el pensamiento y las ideas de los niños.</p> <p>A través de los materiales, el entorno, las preguntas y las conversaciones, los adultos apoyan los intereses y las ideas de los niños.</p> <p><i>El niño y el adulto controlan el contexto.</i></p>	<p>Proponer y tomar ventaja de los problemas, los conflictos y los desafíos apropiados para cuestionar y comprometer el pensamiento de los niños.</p> <p><i>El adulto controla el contexto con un poco de control del niño.</i></p>	<p>Mostrar comportamiento y actitudes adecuadas de juego y aprendizaje. Este papel permite a los niños ver como los adultos piensan y resuelven los problemas.</p> <p><i>El adulto controla el contexto</i></p>	<p>Coleccionar y organizar los datos. Representar el trabajo de los niños sirve muchos propósitos. La documentación se realiza de muchas maneras, desde la recopilación del trabajo de los niños, las fotos, el diálogo y las representaciones</p> <p><i>El adulto controla el contexto.</i></p>	<p>Evaluar los puntos fuertes, las capacidades, los intereses y las necesidades del desarrollo de los niños, tanto a nivel individual como de grupo.</p> <p><i>El adulto controla el contexto.</i></p>	<p>Preparar el escenario para un juego significativo. Crear entornos seguros y estimulantes para que los niños trabajen tanto de forma independiente como en grupo. Utilizar el entorno para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños.</p> <p><i>El adulto controla el contexto.</i></p>	<p>Dar o demostrar información.</p> <p><i>El adulto controla el contexto</i></p>