

Reimaginando el involucramiento: La participación de los padres

Carolyn, una proveedora de cuidado infantil familiar, planeó una noche de familia en su programa para celebrar el día de Acción de Gracias. Envío por correo electrónico y notas solicitando a los padres interesados en traer platillos para acompañar la cena, y hasta ahora sólo un padre respondió que traerá un paquete de panecillos y el evento está programado para mañana. Ella se pregunta por qué los padres no se interesan en participar en esto con sus hijos y si ella debería intentar planear eventos como este en el futuro.

¿Qué es la Participación de los Padres?

Para entender la participación de los padres, hay que reconocer que todos los padres quieren lo mejor para sus hijos y que sus hijos se conviertan en miembros activos de la comunidad. Los padres apoyan las metas que tienen



para sus hijos de varias maneras, por ejemplo, al enviar a su hijo a su programa alimentado, limpio y descansado, leyéndole, alimentándolo e inculcándole valores culturales. Los padres pueden participar activamente con sus hijos,

incluso si no participan regularmente en las actividades de su programa, así que para entender la participación de los padres, usted debe establecer relaciones con ellos.

¿Y los padres que nunca muestran interés o participan en las actividades del programa?

Es esencial evitar hacer asunciones acerca de los padres y por qué no participan de la manera en que crees que deberían hacerlo. Hay muchas razones por las que un padre puede parecer no estar involucrado en diferentes aspectos de tu programa. Es posible que los padres hayan tenido en su propia infancia una experiencia muy diferente y que no les ofrece un modelo para que se sientan cómodos participando. Quizás los padres están invirtiendo su tiempo y energía extra en otras actividades que consideran igualmente importantes para apoyar el crecimiento y el desarrollo de sus hijos. Tal vez los padres puedan sentirse incómodos cuando su hijo tiene una relación cercana con su proveedor de cuidado infantil familiar debido a la posibilidad de que ellos se sientan inseguros en su propia relación con su hijo. Es posible que el padre o la madre se sientan avergonzados debido a sus dificultades económicas y tienen miedo de interactuar con el proveedor. Una de las ventajas más importantes de los programas de cuidado infantil familiar es el tamaño de los programas, que permite al proveedor tener la oportunidad de establecer relaciones cercanas y fuertes con las familias y comprender mejor los objetivos que los padres tienen para sus hijos y las limitaciones que pueden enfrentar.



Estrategias para involucrar a los padres:

La mejor estrategia para involucrar a los padres es incluirlos en la planificación y en la toma de decisiones. Consulte a los padres sobre las cosas que les interesan y converse con ellos sobre cómo sus intereses pueden apoyar el programa. Es posible que esto implique la necesidad de ser flexible con respecto a lo que tenía en mente, pero seguramente ayudará a que los padres se sientan valorados e invertidos en su programa.

Actividades o eventos especiales:

- Al planear, pregúntele a los padres qué días y horas les conviene más para un evento o actividad. Un evento de tipo "puertas abiertas" que se lleva a cabo todo el día puede ser una opción para que los padres participen cuando más convenga en sus horarios.
- Proporcionar comida! La comida une a la gente y hace que un evento sea más especial. También reduce el estrés de tener que reorganizar un horario ocupado.
- Considere maneras de que los padres puedan asistir a través de la tecnología si no pueden asistir en persona.
- Si un padre no puede asistir, anime a los padres a que busquen a otra persona (como un abuelo, un hermano, un vecino, etc.) para que alguien pueda estar presente en el evento.

Otras formas de participar:

- Los padres tal vez puedan apoyar el programa al llevar materiales, ayudando con ciertos trabajos (como cuidar a las mascotas o el jardín), o al servir como expertos para un proyecto.
- Los padres también pueden ayudar con los trabajos cuya realización es difícil para el proveedor, como pasar semanalmente a la biblioteca para devolver y recoger libros, o ir al supermercado a comprar productos de cocina para un bocadillo.
- La mejor manera de ofrecer a los padres oportunidades de participar en el apoyo de su programa de manera que se sientan cómodos es conociéndolos y reconociendo sus fondos de conocimiento (González, Moll, & Amanti, 2006)

Qué son los fondos de conocimiento?

Los fondos de conocimiento es una perspectiva que reconoce que cada familia tiene recursos únicos y de gran valor para apoyar a los niños en su crecimiento y desarrollo. Esta perspectiva se basa en la fortaleza y asume que todos los padres y familias tienen increíbles recursos en forma de talentos, habilidades, experiencia y conocimiento que pueden ser utilizados para apoyar a los niños y al programa. Usando esta perspectiva, un proveedor de cuidado infantil familiar debe establecer relaciones con las familias y descubrir las maneras posibles como las familias pueden participar y involucrarse. Esto les ofrece a los niños la oportunidad de ver más ampliamente el increíble aporte que los individuos pueden hacer en una comunidad, y sirve de modelo para el respeto y la valoración de las diferencias.

Carolyn reconsideró su plan para el evento familiar de Acción de Gracias y ha contactado a las familias para averiguar cuál es el mejor momento del día para que los padres pasen un tiempo en el programa. Varias familias han dicho que la opción de quedarse unos minutos más al llegar por la mañana podría funcionar, así que le pregunta a la madre de Fiona, que siempre está dispuesta a charlar con los demás padres, si le interesaría tomar la iniciativa en coordinar un desayuno para el mes que viene. Ella está entusiasmada y anima a otros padres a que contribuyan alimentos y café. Cuando consultó a los padres, Carolyn también preguntó acerca de los intereses y aficiones de los padres y descubrió que uno de ellos tiene interés en la fotografía y otro disfruta de las excursiones. Decide preguntarles si les gustaría ayudar en un próximo viaje al camino de la naturaleza donde los niños han visitado en el pasado.

Recursos:

González, N., Moll, L. C., & Amanti, C. (Eds.). (2006). Funds of knowledge: Theorizing practices in households, communities, and classrooms. Routledge.

Olivos, E. M., Jimenez-Castellanos, O., & Ochoa, A. M. (2011). Bicultural Parent Engagement: Advocacy and Empowerment. Teachers College Press. 1234 Amsterdam Avenue, New York, NY 10027.