

Transiciones.

Algunos niños encuentran complicado cambiar de actividad o de lugar. A continuación, se presentan algunas maneras de satisfacer las necesidades de los niños durante estos momentos a veces caóticos.



Facilite a los niños llevar un objeto de transición de una actividad a otra. Esto implica permitir que un osito de peluche pase del coche al área de cuidado infantil o que un camión permanezca en el suelo durante la hora del cuento.

Solicite al niño que lo asista: esto implica que el niño con más dificultades en las transiciones sea el primero en ser informado de que es momento de cambiar de actividad, y su responsabilidad es comunicar a los demás niños cuál será la siguiente tarea. Otras responsabilidades del asistente podrían ser poner la mesa, encender o apagar las luces o ayudar a sus compañeros a calzarse los zapatos.



Proporcione una advertencia verbal breve antes de la transición, indicando el final de la actividad actual, los pasos siguientes y las expectativas para cada niño. Por ejemplo, "En tres minutos, iniciaremos la limpieza para salir. Colaboraremos para recoger los materiales y después nos calzaremos los zapatos y las chaquetas".

Prepare una melodía especial para la transición. Una composición específica que represente "limpiar" o "hora de la siesta" ayudará a los niños a recordar lo que se espera de ellos y puede fomentar un ambiente más agradable.

